அடையாள இலக்கம்:

B ☐☐☐☐☐☐

அகில அவுஸ்திரேலியா, நியூசிலாந்து
தமிழ் ஊக்குவிப்புப் போட்டிகள் - 2016

அவுஸ்திரேலிய பட்டதாரிகள் தமிழர் சங்கம்
Tamil Competition – Australian Society of Graduate Tamils

எழுத்தறிவுப் போட்டி

மத்திய பிரிவு

(8 – 9 வயதுப் பிரிவு)

நேரம்: 1 மணித்தியாலம் 30 நிமிடங்கள்

பரீட்சைத் தாளை வாசிக்க மேலதிகமாகப் 10 நிமிடங்கள் வழங்கப்படும்.

மொத்தப் புள்ளிகள்	

(அ) கோடிட்ட இடங்களைப் பொருத்தமான ஒரு எழுத்தைக் கொண்டு நிரப்புக.
(10 புள்ளிகள்)

1. நீ ______ நிறம்
2. தீ ______ வளி
3. வெள் ______ க்கிழமை
4. ஒட்டகச் ______ விங்கி
5. நெ ______ றி
6. ஐம் ______ தம்
7. கம்ப ______ மாயணம்
8. ______ காசிமாதம்
9. மா ______ ளம்பழம்
10. இசைக் ______ ருவிகள்

(ஆ) கீழே தரப்பட்ட சொற்களுக்குப் பன்மைச் சொற்களை எழுதுக.

(10 புள்ளிகள்)

1. பழம் - ____________________
2. நீ - ____________________
3. அது - ____________________
4. சிறுவன் - ____________________
5. அவன் - ____________________

(இ) கீழே தரப்பட்ட சொற்களிலிருந்து பொருத்தமான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து வசனத்தைப் பூர்த்தி செய்க. (10 புள்ளிகள்)

1. மீனா ______________________ பள்ளிக்குச் சென்றாள்.

அ) அம்மாவுடன் ஆ) அம்மாவுக்கு

இ) அம்மாவை ஈ) அம்மாவிடமிருந்து

2. என் ______________________ மாம்பழம் என்றால் மிகவும் விருப்பம்.

அ) நண்பனை ஆ) நண்பனுக்கு

இ) நண்பனிடம் ஈ) நண்பனைப்போல்

3. குரங்கு ______________________ இறங்கி வருகிறது.

அ) மரம் ஆ) மரத்துக்கு

இ) மரத்திலிருந்து ஈ) மரத்தினுடைய

4. என் நண்பன் இந்தக் ______________________ எழுதினான்.

அ) கட்டுரையை ஆ) கட்டுரைக்கு

இ) கட்டுரையால் ஈ) கட்டுரையுடன்

5. என் அம்மா, என்னிடம் மிகுந்த ______________________ உள்ளவர்.

அ) அன்பால் ஆ) அன்பு

இ) அன்பினால் ஈ) அன்புக்கு

(ஈ) வாக்கியத்திலே கோடிட்ட சொல்லுக்கு ஒத்த கருத்துள்ள சொல்லைத் தெரிந்து அதன்கீழே கோடிடுக. (10 புள்ளிகள்)

1. நான் **தினமும்** மாலையில் விளையாடுவேன்.

   அ) நாள்தோறும் ஆ) இரவில்

   இ) மத்தியானத்தில் ஈ) வைகறையில்

2. மனிதர்கள் மன **மகிழ்ச்சியுடன்** இருக்க வேண்டும்.

   அ) வருத்தத்துடன் ஆ) துன்பத்துடன்

   இ) சந்தோசத்துடன் ஈ) வெறுமையுடன்

3. மக்கள் பூக்களின் **மணத்தை** விரும்புகின்றனர்.

   அ) வாசனையை ஆ) கரிசனையை

   இ) நிறத்தை ஈ) வண்ணத்தை

4. மாணவர்கள் பள்ளி மண்டபத்துக்கு **வரிசையாகச்** சென்றார்கள்.

   அ) கூட்டமாகச் ஆ) நிரையாகச்

   இ) சேர்ந்து ஈ) பிரிந்து

5. தமிழ்ப் **புத்தகங்கள்** படிப்பதால் தமிழ் அறிவு வளரும்.

   அ) நூல்கள் ஆ) கதைகள்

   இ) சஞ்சிகைகள் ஈ) கட்டுரைகள்

(உ) கீழேயுள்ள முதல் வாக்கியங்களிற் கோடிடப்பட்ட வினைச்சொல் ஒவ்வொன்றின் காலத்தை அதன் கீழுள்ள வாக்கியத்திற்கு ஏற்றபடி மாற்றித் தரப்பட்ட இடைவெளிகளை நிரப்புக. (20 புள்ளிகள்)

1. நான் நேற்றுக் கடலில் **நீந்தினேன்.**

   நான் நாளைக்கும் கடலில் ______________________.

2. அம்மா பூக்களை மாலையாகத் **தொடுக்கிறார்.**

   நானும் நாளைக்கு பூக்களை மாலையாகத் ______________________.

3. நேற்று மழை **பெய்தது**.

   இப்பொழுதும் மழை விடாமல் ______________________.

4. சென்ற வருடம் நான் பேச்சுப் போட்டியில் **பங்குபற்றினேன்**.

   அடுத்த வருடமும் நான் பேச்சுப் போட்டியில் ______________________.

5. சிறுவர்கள் தற்போது திடலில் **விளையாடுகிறார்கள்**.

   சிறுமிகள் முன்பு திடலில் ______________________.

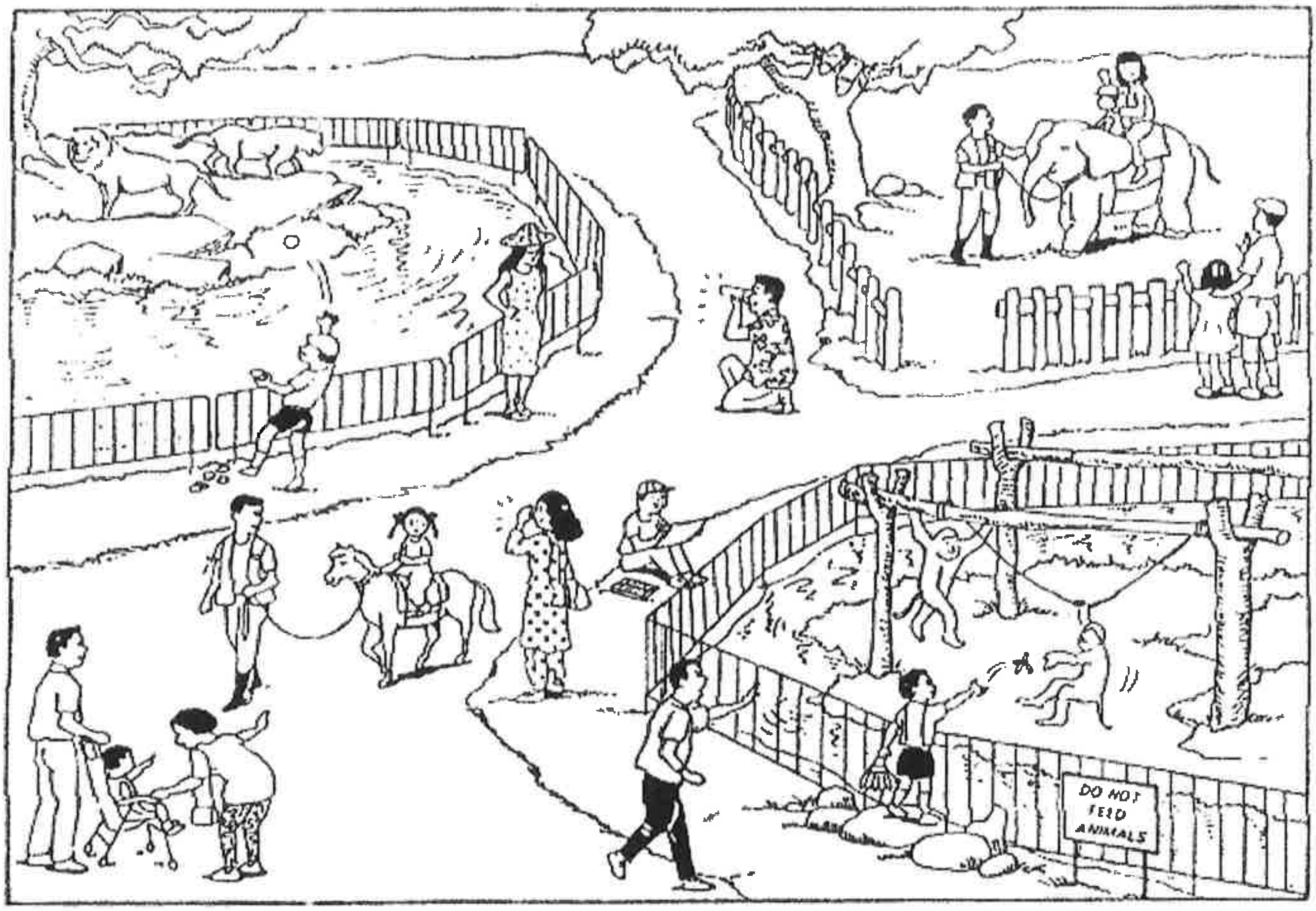
(ஊ) கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்களிலிருந்து பொருத்தமானவற்றைத் தேர்ந்தெடுத்துத் தரப்பட்ட சிறுகதையிற் காணப்படும் கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக. (20 புள்ளிகள்)

ஒவ்வொன்றாக	**தாமதமாகவே**	**உணவாகக்**	**ஆத்திரம்**
இறந்தது	**கட்டளை**	**சிங்கம்**	
சிங்கத்திற்கு	**தவணை**	**கர்ச்சித்தது**	

வேட்டையாடச் சென்ற ______________ சில நாள்களாக மிருகங்கள் ஒன்றும் ______________ கிடைக்கவில்லை. காட்டுராசா தான்தானே என்று கர்வம் கொண்ட சிங்கம் எல்லா மிருகங்களையும் அழைத்து, “இன்று முதல் உங்களில் ஒரு மிருகம் தினமும் எனக்கு உணவாக வரவேண்டும். தவறினால் உங்கள் இனத்தையே அழித்து விடுவேன்” எனக் ______________ இட்டது. அன்று முதல் பயங்கொண்ட மிருகங்கள் ______________ ஒவ்வொரு நாளும் சிங்கத்திற்கு உணவாகி இறந்தன. வேட்டையாடாமல் விருந்து கிடைப்பதை எண்ணிச் சிங்கம் மகிழ்ச்சியுடன் நாள்களைக் கழித்தது.

முயலின் ______________ வந்ததும், அது சிங்கத்தை எப்படியும் தந்திரத்தால் வென்றுவிட ஒரு திட்டம் போட்டது. அன்று ______________ சிங்கத்திடம் சென்றது. கோபம்கொண்ட சிங்கம் “ஏன் இவ்வளவு தாமதம?” எனக் ______________. இதற்கு முயல் “நான் வரும் வழியிலே இன்னுமொரு சிங்கம் என்னைக் கொன்றுவிடத் துரத்தியது. அதனிடமிருந்து தப்பி வரத் தாமதமாகிவிட்டது” எனச் சொன்னது. இதனால் ______________ அடைந்த சிங்கம் புதிய சிங்கத்தைக் காட்டும்படி கேட்டது. முயல், இராசாச் சிங்கத்தை அழைத்துச் சென்று ஒரு பாழடைந்த கிணற்றைக் காட்டியது. அதனுள் எட்டிப் பார்த்த ______________ தனது பிம்பம் தண்ணீருக்குள்ளே தெரிகின்றது என்ற அறிவு கூட இல்லாது அதனைக் கொல்ல எண்ணிக் கிணற்றிற்குள்ளே பாய்ந்து ______________. அன்றிலிருந்து எல்லா மிருகங்களும் மகிழ்ச்சியாக வாழ்ந்தன. “மதியால் விதியையும் வெல்லலாம்”, “அறிவு ஆற்றலை வெல்லும்” என்பவை இந்தக் கதையின் உட்கருத்துகள் ஆகும்.

(எ) கீழேயுள்ள படத்தைக் கவனமாகப் பார்க்கவும். அதன் கீழே தரப்பட்ட ஐந்து (5) சொற்களைப் பாவித்துப் படத்துக்குப் பொருத்தமான வசனங்களை எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)



1. மிருகக் காட்சி சாலை: ______________________________

____

____

2. வேலி: ______________________________

____

____

3. குதிரைச் சவாரி: ____________________

____

____

4. குரங்குகள்: ____________________

____

____

5. மிருகங்களுக்கு உணவளிக்கக்கூடாது: ____________________

____

____

____