அடையாள இலக்கம்

C

அகில அவுஸ்திரேலியா, நியூசிலாந்து
தமிழ் ஊக்குவிப்புப் போட்டிகள் - 2017

அவுஸ்திரேலிய பட்டதாரிகள் தமிழர் சங்கம்

Tamil Competition – Australian Society of Graduate Tamils

# எழுத்தறிவுப் போட்டி

## மேற்பிரிவு

(10 – 11 வயதுப் பிரிவு)

நேரம்: 1 மணித்தியாலம் 30 நிமிடங்கள்

பரீட்சைத் தாளை வாசிக்க மேலதிகமாகப் 10 நிமிடங்கள் வழங்கப்படும்.

| | |
|---|---|
| **மொத்தப் புள்ளிகள்** | |

**(அ) பின்வரும் சொற்களைப் பிரித்து எழுதுக.** புள்ளிகள்: 5

1. நீலவானம் ____________ + ____________
2. பழத்துண்டு ____________ + ____________
3. அவரவர் ____________ + ____________
4. இடக்கை ____________ + ____________
5. பத்தாண்டு ____________ + ____________

**(ஆ) பின்வரும் சொற்களைச் சேர்த்து எழுதுக.** புள்ளிகள்: 5

1. ஈரம் + துணி = ____________
2. பசு + பால் = ____________
3. மரம் + நிழல் = ____________
4. உடல் + உறுப்புகள் = ____________
5. வாள் + போர் = ____________

**(இ) பின்வரும் சொற்களுக்கு எதிர்ச் சொற்களை எழுதுக.** புள்ளிகள்: 5

1) உள்நாடு ____________
2) குற்றவாளி ____________
3) இரவு ____________
4) இகழ்ச்சி ____________
5) சுவர்க்கம் ____________

**(ஈ) பின்வரும் சொற்களின் எதிர்பால் சொற்களை எழுதுக.** புள்ளிகள்: 5

1) ஒருவன் ____________
2) கெட்டிக்காரி ____________
3) சிறுவன் ____________
4) வீராங்கனை ____________
5) மாணவன் ____________

புள்ளிகள்: 20 [ ]

**(உ) அடைப்புக் குறிக்குள் இருந்து கீழே தரப்பட்ட வசனங்களிற்குப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிந்தெடுத்துக் கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.**

**குறிப்பு :** சரியான விடையினைக் கோடிட்ட இடத்தில் எழுதாதவர்களுக்குப் புள்ளிகள் **வழங்கப்படமாட்டாது.**

1) குழந்தையின் அழும் ______________ தாயாருக்குக் கேட்டது. (ஒலி, ஒளி)

2) கல் தடக்கி விழுந்ததால் குகனின் காலில் ______________ ஏற்பட்டது. (வழி, வலி)

3) கமலா பால் போல் வெள்ளை ______________ கொண்டவள். (மனம், மணம்)

4) எண்சாண் உடம்பில் ______________ கழுத்திற்கு மேலே உள்ளது. (தலை, தளை)

5) மீனவர் ______________ வீசி மீன் பிடிப்பர். (வளை, வலை)

6) பறவைகள் ______________ தேடிக் காலையிற் பறந்து செல்லும். (இரை, இறை)

7) விவசாயிகள் பயிர் செய்வதற்கு ______________ மிகவும் அவசியம். (மலை, மழை)

8) தென்னை மரத்திலே தேங்காய்கள் ______________ தொங்குகின்றன. (குழை குழையாகத், குலை குலையாகத்)

9) ______________ கூண்டில் அடைத்து வளர்ப்பது அதன் சுதந்திரத்தைக் கட்டுப்படுத்தும் செயலாகும். (கிளியைக், கிழியைக்)

10) எங்கள் வீட்டு நாயின் ___________ வளைந்து காணப்படும். (வாள், வால்)

புள்ளிகள்: 10

**(ஊ) கீழே தரப்பட்ட சொற்களுக்கு அவற்றின் பொருள் விளங்கும்படி வாக்கியங்கள் எழுதுக.**

**குறிப்பு : ஐந்து (5) சொற்களுக்குக் குறையாமல் வசனம் அமைய வேண்டும்**

1. உடற்பயிற்சி: ______________________________
   ______________________________
2. பிறந்தநாள்: ______________________________
   ______________________________
3. பெற்றார்: ______________________________
   ______________________________
4. பாடசாலை: ______________________________
   ______________________________
5. பொழுதுபோக்கு: ______________________________
   ______________________________
6. விமானம்: ______________________________
   ______________________________
7. சுற்றுலா: ______________________________
   ______________________________
8. தமிழ்மொழி: ______________________________
   ______________________________
9. பாடம்: ______________________________
   ______________________________
10. நாட்டியம்: ______________________________
   ______________________________

புள்ளிகள்: 20

**(எ) பொருத்தமான சொற்களைப் பாவித்துக் கீழே தரப்பட்ட வாக்கியங்களில் கோடிட்ட இடங்களில் பூர்த்தி செய்க.**

1. திருவள்ளுவரால் திருக்குறள் _________________.
2. இரவு நேரத்தில் _________________________________ நட்சத்திரங்களைப் பார்க்கலாம்.
3. மாணவரின் முன்னேற்றத்தை அறிந்து ______________ முகம் மலர்ந்தது.
4. சூரியன் காலையில் _____________________ உதிக்கும்.
5. கபிலர் தம்மை ஆதரித்த பாரி வள்ளலைப் புகழ்ந்து பல ______________________ பாடியுள்ளார்.
6. சமூக ______________________ தமிழ்ப்புத்தகங்களை எடுத்து நாம் அடிக்கடி படிக்காது விட்டால், நூலகர்கள் நூல்கள் வாங்குவதை நிறுத்தி விடுவார்கள்.
7. மகாபாரதமும், இராமாயணமும் ______________________ என்று அழைக்கப்படுகின்றன.
8. தமிழ்ப் _____________________ ஔவையாரும் ஒருவர ஆவார்.
9. எமது ______________________ சிறப்புகளை அறியவிரும்புபவர்கள் தமிழ் இலக்கியங்களைப் படிக்க வேண்டும்.
10. நிழலின் அருமை ____________________ தெரியும்.

புள்ளிகள்: 20

**ஏ) கீழே தரப்பட்ட கவிதையைக் கருத்தூன்றிப் படித்த பின்னர் கீழேயுள்ள கேள்விகளுக்குத் தகுந்த விடைகளைத் தருக.**

## உதவி

கண்ணில்லாத குருடன்
காலில்லாத முடவன்
உண்ண உணவு கேட்டால்
உவந்து கொடுக்க வேண்டும்

ஆருங் குற்றம் செய்தால்
அதனைப் பொறுத்தல் வேண்டும்
சீறும் கோபம் ஆறிச்
சேர்ந்து வாழ வேண்டும்

வெள்ளம் போன்ற துன்பம்
மேலும் மேலும் வரினும்
உள்ளங் கலங்கிடாமல்
உழைக்கும் ஊக்கம் வேண்டும்

நன்றி: வித்துவான் வேந்தனார்
கவிதைப்பூம்பொழில்

**<u>கேள்விகள்:</u>**

1) யார் யாருக்கு உணவை உவந்து கொடுக்க வேண்டும் என்று கவிதையில் கூறப்பட்டுள்ளது? (புள்ளிகள்: 4)

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

2) நாம் எதனைப் பொறுத்தல் வேண்டும் என ஆசிரியர் கூறுகிறார்? (புள்ளிகள்: 4)

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

3) இக்கவிதையை இயற்றியவர் யார்? (புள்ளிகள்: 2)

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

4) "வெள்ளம் போன்ற துன்பம்
மேலும் மேலும் வரினும்"
என்ற வரிகளின் பொருளை விளக்குக. (புள்ளிகள்: 5)

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

5) இக்கவிதையிலே கவிஞர் கூறும் நான்கு அறிவுரைகளை உமது சொந்த வசனங்களில் எழுதுக? (புள்ளிகள்: 5)

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

புள்ளிகள்: 20

**(ஐ) கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்களிலிருந்து பொருத்தமானவற்றைத் தெரிந்தெடுத்துத் தரப்பட்ட சிறுகதையை பூர்த்தி செய்க.**

ஒருநாள் மந்திரவாதி ஒருவர் ஒரு காட்டு வழியே சென்று கொண்டிருந்தார். அவர் மந்திர வித்தையை நன்கு ____________________ (1). போகும் வழியிற் சில எலும்புகள் சிதறிக்கிடப்பதை அவர் கண்டார். "__________________________ (2) புலியின் எலும்புகள் அல்லவா! இவற்றை ஒன்று சேர்த்து எனது ___________________________ (3) இறந்த புலியை மீட்கலாமே!" என்று அவர் எண்ணினார்.

அவர், ஒரு மந்திரத்தை முதலில் _____________________ (4). உடனே அடுக்கிவைத்த எலும்புகள் ஒன்றாக இணைந்தன. புலியின் எலும்புக்கூடு போல _________________ (5) பெற்றது. மந்திரவாதி அதனைப் பார்த்தார். வெறும் எலும்புக்கூடாக இருக்கும் புலிக்குச் சதையையும் தோலையும் கொடுத்தால் நன்றாக இருக்குமே என்று அவருக்கு ஒரு எண்ணம் ____________________ (6). எனவே அவர் இன்னொரு மந்திரத்தையும் சொன்னார். எலும்புக்கூட்டைச் சுற்றிலும் சதையும் தோலும் உருவாகியது. ஒரு பெரிய புலி அங்கே காட்சி அளித்தது. ___________________ (7) அதற்கு உயிர் இருக்கவில்லை.

அவர் அதனை மிகவும் பரிதாபமாகப் பார்த்தார். "______________ (8), இந்தப் புலியின் சடலம். இதை ஒரு உயிருள்ள புலியாக்கிவிட்டுப் போகலாம்" என்று எண்ணிய அவர் மீண்டும் ஒரு மந்திரத்தைச் சொன்னார். உடனே புலி உயிர் _________________ (9) எழுந்து நின்றது. அது மந்திரவாதியைப் பார்த்து உறுமியது. மந்திரவாதி அதனைப்பார்த்துச் சிரித்தார். உடனே புலி _______________ (10) மேல் பாய்ந்தது. புலிக்கு உயிர் கொடுக்கப்போய்த் தனது உயிரை இழந்தார் மந்திரவாதி.

| | | |
|---|---|---|
| ஓதினார் | ஆனால் | அடைந்து |
| அவர் | எழுந்தது | மந்திரசக்தியால் |
| உருவம் | தோன்றியது | பெற்று |
| கற்றவர் | பாவம் | இவை |

புள்ளிகள்: 10