



அகில அவுஸ்திரேலியா, நியூசிலாந்து
தமிழ் ஊக்குவிப்புப் போட்டிகள் - 2026

அவுஸ்திரேலிய பட்டதாரிகள் தமிழர் சங்கம்
Tamil Competition – Australian Society of Graduate Tamils

எழுத்தறிவுப் போட்டி

இளைஞர் பிரிவு

(15 – 17 வயதுப் பிரிவு)

பரீட்சைத்தாளை வாசிக்க வழங்கப்படும் நேரம்: 10 நிமிடங்கள்
வினாக்களுக்கு பதிலளிக்க வழங்கப்படும் நேரம்: 2 மணித்தியாலங்கள்

ஒவ்வொரு பகுதிக்கும் கேட்கப்பட்ட மொழியில் மட்டுமே பரீட்சைத் தாளில் பதில் எழுத வேண்டும்.
நீல நிற அல்லது கறுப்பு நிற மை பேனாவினால் பதில்கள் எழுதவும்.
மாணவர்கள், பரீட்சையின் போது அச்சிடப்பட்ட அகராதிகளை உபயோகிக்கலாம்.

பகுதிகள்	வினா வடிவம்	ஒதுக்கப்பட்ட நேரம் (அண்ணளவாக)	புள்ளிகள்
பகுதி 1 Section 1	உரைகளுக்கு பதிலளித்தல் (Responding to texts) வினா 1, 2: உரையை தமிழில் கேட்டுப் பதிலளித்தல் Question 1, 2: Listening in Tamil and Responding வினா 3: உரையை தமிழில் வாசித்தும் அதற்கு தொடர்புடைய உரையைக் கேட்டும் பதிலளித்தல் Question 3: Reading & Listening in Tamil and Responding	50 நிமிடங்கள்	30
பகுதி 2 Section 2	எழுத்தாக்கம் (Creating texts) வினா 4: உரையை வாசித்து தமிழில் பதிலளித்தல் Question 4: Reading and Responding in Tamil வினா 5/6: வினாவை வாசித்து தமிழில் பதிலளித்தல் Question 5/6: Writing in Tamil	70 நிமிடங்கள்	35
மொத்தப் புள்ளிகள்			65

- THIS PAGE IS BLANK -

Section 1 : உரைகளுக்கு பதிலளித்தல் - Responding to texts (30 marks)

Allow approximately 50 minutes for Section 1.

Question 1 – Listening in Tamil and responding in English (7 Marks)

Instructions

- You must answer the questions for the Text 1 in **ENGLISH**.
- Text 1 will be played twice. There will be a short break between the first and second playing of the text.
- You may make notes at any time in the space provided

Text 1

	புள்ளி	இந்தப் பகுதியை குறிப்புகள் எடுக்கப் பயன்படுத்தவும்
(a). What does Mr.Sabarathinam consider the award to represent?	1	
(b). Why is it important to recognise the contributions of migrants in a multicultural country?	2	
(c). How does his life story reflect multicultural integration?	4	

வினா 2 - கேட்டுப் பதிலளித்தல் (8 புள்ளிகள்)

அறிவுறுத்தல்கள்

- உரைப்பகுதி 2 இற்கான வினாக்களுக்கு பதில்களை தமிழில் எழுதுக.
- ஒவ்வொரு ஒலிப்பதிவும் இரண்டு தடவைகள் ஒலிபரப்பப்படும். முதலாவது, இரண்டாவது ஒலிபரப்புக்கிடையில் ஒரு சிறிய இடைவேளை விடப்படும்.
- நீங்கள் எவ்வேளையிலும் குறிப்புகள் எடுக்கலாம்.

உரைப்பகுதி 2	புள்ளி	இந்தப் பகுதியை குறிப்புகள் எடுக்கப் பயன்படுத்தவும்
(a). Identify ONE reason why Achuthan feels sad about leaving Brisbane. அச்சுதன் பிரிஸ்பேனை விட்டுச் செல்வதில் வருத்தப்படுவதற்கான ஒரு காரணத்தைக் குறிப்பிடுக. _____ _____	1	
(b). In what ways Achuthan expresses his feelings that leaving Brisbane is not an easy decision? பிரிஸ்பேனை விட்டுச் செல்வது எளிதான முடிவல்ல என்ற தனது உணர்வை அச்சுதன் எவ்வாறு வெளிப்படுத்துகிறார்? _____ _____ _____	2	
(c). Explain how Achuthan emphasises the need to sustain Tamil language and culture to his audience with evidence from the text. தமிழ் மொழியும் பண்பாடும் நிலைத்திருக்கவேண்டிய அவசியத்தை அச்சுதன் எவ்வாறு வலியுறுத்துகிறார் என்பதை உரையில் உள்ள கருத்துகளை ஆதாரமாகக் கொண்டு விளக்குக. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	5	

Question 3 – Reading and listening in Tamil, responding in English (15 Marks)

Instructions

- This question consists of a reading text, Text 3A, and a related listening text, Text 3B.
- You have 5 minutes to read Text 3A. At the end of the 5 minutes, Text 3B will be played. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playing of the text.
- You may write notes at any time in the space provided. These notes will not be assessed.
- Answer the questions in **ENGLISH**. All responses must be based on the text(s).

Text 3A

முதியோர்களின் வாழ்க்கை முறையில் ஏற்பட்ட மாற்றங்கள் — நாதன்

உலகில் உள்ள பல நாடுகளைப் போல அவுஸ்திரேலியாவிலும் முதியோர் தொகை வேகமாக அதிகரித்து வருகிறது. குடும்ப அமைப்பு, சமூக உறவுகள் போன்றவற்றில் பல மாற்றங்கள் ஏற்பட்டதால், முதியோர்களின் வாழ்க்கை முறையிலும் பல மாற்றங்கள் ஏற்பட்டுள்ளன. அதனால், அவுஸ்திரேலியாவில் வாழும் முதியோர்கள் எப்படிப்பட்ட வாழ்க்கை வாழ்கின்றார்கள் என்பதை அறிந்துகொள்ளும் ஆர்வம் ஏற்பட்டது.

ஐம்பது ஆண்டுகளுக்கு முன்பு பெரும்பாலான முதியவர்கள் தமது பிள்ளைகளின் குடும்பங்களுடன் சேர்ந்து ஓர் கூட்டுக்குடும்பமாகவே வாழ்ந்தமையால் குடும்ப உறுப்பினர்கள் ஒருவருக்கொருவர் உதவி செய்து மகிழ்வாக வாழ்முடிந்தது. அதனால் முதியோர்கள் தனிமையை உணராது, குடும்ப உறுப்பினர்களின் அன்புக்கும் பாதுகாப்புக்கும் மத்தியில் வாழ்ந்தனர்.

இன்றைய காலத்தில் வாழ்க்கை முறை முற்றிலும் மாறி விட்டது. பெரும்பாலான இளைஞர்கள் வேலை காரணமாக தமது இருப்பிடங்களை விட்டுப் பெரிய நகரங்களுக்குச் செல்கிறார்கள். இதனால் முதியோர்கள் தம்பதியினராகத் தங்கள் வீடுகளில் வாழ்கிறார்கள் அல்லது முதியோர் இல்லங்களில் தங்குகிறார்கள். ஆரோக்கியமாக இருப்பவர்கள், முதியோர் இல்லங்களுக்குச் செல்லாமல் தங்கள் வீட்டிலேயே வாழ்முடிகிறது. இதனால் ஒருவிதமான புதிய சுதந்திரம் கிடைத்தாலும், சில சிக்கல்களையும் உருவாக்குகிறது.

முதியோர்கள் தனியாக வாழும்போது பல பிரச்சினைகள் ஏற்படலாம். உதாரணமாக, அவர்கள் நோய் வரும்போதும், காயப்படும்போதும் உதவி கிடைப்பது கடினமாக இருக்கலாம். அவர்களுடன் பேசுவதற்கு யாரும் இல்லாததால் தனிமையையும் சோகத்தையும் உணரக்கூடும். வேலையிலிருந்து ஓய்வுபெற்று வீட்டில் இருப்பதால் வாழ்க்கைச் செலவுகளைச் சமாளிப்பதும் சில நேரங்களில் சிரமமாக இருக்கலாம். அதற்கு மேலாக, அவர்கள் வாகனம் ஓட்டுவதை நிறுத்தினால், கடைகளுக்குச் சென்று தேவையான பொருட்களை வாங்குவதும் கடினமாகலாம்.

இப்படிப்பட்ட சிக்கல்களை சமாளிக்க புதிய முயற்சிகளும் ஆங்காங்கே மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. உதாரணமாக, சில முதியோர்கள் பல்கலைக்கழக மாணவர்களை தங்கள் வீடுகளில் தங்க வைக்கிறார்கள். இதனால் அவர்களுக்கும் துணை கிடைக்கிறது, மாணவர்களுக்கும் தங்கும் இடம் கிடைக்கிறது. இதன்மூலம் தலைமுறைகளுக்கிடையில் நல்ல உறவும் உருவாகிறது. முதியோர்கள் தங்கள் அனுபவங்களை அவர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்கிறார்கள். மாணவர்கள் புதிய விடயங்களை அவர்களுக்கு கற்றுக் கொடுக்க முடிகிறது.

உதாரணமாக, 75 வயதுடைய முருகேசு அகிலா என்பவர் தன்னுடன் வசிக்கும் பல்கலைக்கழக மாணவி மைதிலியால் புத்துணர்ச்சி பெறுவதாகத் தெரிவிக்கிறார். அவர் இப்போது வாரத்திற்கு இருமுறை மைதிலியுடன் சேர்ந்து உடற்பயிற்சி நிலையத்திற்குச் செல்லத்தொடங்கியுள்ளார். இளைஞர்கள் பயன்படுத்தும் புதிய சொற்களையும் மொபைல் தொலைபேசி மூலம் கட்டணங்களை

எப்படிச் செலுத்துவது என்பதையும் அவர் மைதிலியிடமிருந்து இப்போது கற்றுக்கொண்டுள்ளார். அதேபோல், பணத்தை எப்படிச் சேமிப்பது என்பதை மைதிலிக்கு அவர் கற்றுக்கொடுத்துள்ளார். இளையவர்களுக்கு உதவுவதன் மூலம் தன் வாழ்க்கைக்கு ஒரு அர்த்தம் கிடைப்பதாக இப்போது அவர் உணர்கிறார்.

எனவே, முதியோர்கள் மகிழ்ச்சியாகவும் நலமாகவும் வாழ்வதற்கு சமூகத்தின் அனைத்துப் பிரிவினரும் ஒன்றிணைந்து வழிகளைக் கண்டுபிடிக்க வேண்டும். குடும்பம், சமூகம், அரசு ஆகியவை இணைந்து செயல்பட்டால், முதியோர்கள் மரியாதையுடனும் மகிழ்ச்சியுடனும் வாழக்கூடிய நல்ல சமூகத்தை நிச்சயம் உருவாக்க முடியும்.

Text 3A

(a). Compare how elderly people lived fifty years ago with how they live today.

புள்ளி

2

இந்தப் பகுதியை
குறிப்புகள் எடுக்கப்
பயன்படுத்தவும்

(b). Outline the problems elderly people face when living alone.

4

Text 3B

(c). Explain the difficulties Samantha experiences while living with an elderly person.

3

Text 3A & 3B

(d). Using evidence from both texts explain what each person learned or gained that they did not anticipate.

6

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

பகுதி 1 முடிவு

Section 2 : எழுத்தாக்கம் - Creating texts (35 marks)

பகுதி 2 இற்கு ஒதுக்கப்பட்ட நேரம் அண்ணளவாக 70 நிமிடங்கள்.

வினா 4: வாசித்துப் பதிலளித்தல்

(15 புள்ளிகள்)

கீழே தரப்பட்ட தகவலை பயன்படுத்தி கேட்கப்படும் கேள்விக்கு 150 சொற்களில் தமிழில் பதில் எழுதுக.



காலந்தோறும் மாறிவரும் அறிவுப் பாதுகாப்பு முறைகள்

மனிதர்களின் தேவைகளும் அவற்றை பூர்த்தி செய்ய உருவான தொழில்நுட்ப முன்னேற்றம், காலந்தோறும் அறிவைப் பாதுகாக்கும் முறைகளில் மாற்றங்களை ஏற்படுத்தியுள்ளன. ஆரம்ப காலங்களில், தமிழர்கள் தங்கள் அறிவையும் பண்பாட்டையும் ஓலைச்சுவடிகளில் பதிவு செய்து பாதுகாத்தனர். இந்த முறைகள் தமிழ் மொழி, இலக்கியம் மற்றும் பண்பாட்டு விழுமியங்களைப் பதிவு செய்து, அவற்றை தலைமுறைகள் தோறும் பரிமாறுவதன் மூலம், பண்பாட்டு அடையாளத்தை நிலைநிறுத்துவதில் முக்கிய பங்கு வகித்தன.

பின்னர், கல்வியும் சமூக அமைப்புகளும் விரிவடைந்ததுடன், அறிவை அதிகமான மக்களிடம் பகிர் வேண்டிய அவசியம் உருவானது. இதனால், தகவலை முறையாக பதிவு செய்து பாதுகாக்கும் புதிய முறைகள் அறிமுகமாயின. இந்த மாற்றம் அறிவின் பரவலை வேகப்படுத்தி, அதை பல்வேறு சமூகங்களுக்கு எளிதாகக் கிடைக்கச் செய்தது.

இன்றைய எண்ணிம உலகில் (டிஜிட்டல்), தகவல் மிக எளிதாகச் சேமிக்கப்படுவதுடன், உலகளாவிய அளவில் உடனடியாக அணுகக்கூடியதாகவும், செயற்கை நுண்ணறிவு (AI) போன்ற தொழில்நுட்பங்களின் மூலம் அறிவைப் பெறும் முறைகளும் மாற்றமடைந்துள்ளன. இது அறிவுப் பகிர்வையும் கற்றலையும் மேலும் எளிதாக்கியுள்ளது. திருக்குறளின் எண்ணிமக் களஞ்சியங்கள், ஓலைச்சுவடி மின்மயமாக்கல் திட்டங்கள் போன்றவை இதற்குச் சிறந்த எடுத்துக்காட்டுகளாகும். இந்த மாற்றங்கள் ஒவ்வொரு தலைமுறையும் அறிவை அணுகும் விதத்தையும், கற்றல் அனுபவத்தையும், சமூகத்தைப் பற்றிய பார்வையையும் மாற்றியமைத்துள்ளன. ஆனால், இந்த முன்னேற்றம் தகவலின் நம்பகத்தன்மை, அதன் நிலைத்தன்மை, கலாசார அடையாளம் மழுங்கடிக்கப்படுவதற்கான அபாயம் போன்ற சவால்களையும் உருவாக்குகிறது. எனவே, அறிவைப் பாதுகாக்கும் முறைகள் காலந்தோறும் மாறினாலும், அதன் அடிப்படை நோக்கம் - மொழியும் கலாசாரமும் நிலைநிறுத்தப்படுதல் - மாற்றமின்றி தொடர்கிறது. இதனை உணர்ந்து, இன்றைய தலைமுறையினர் எண்ணிம வாய்ப்புகளைப் பயன்படுத்துவதுடன், மொழி மற்றும் பண்பாட்டு அடையாளத்தையும் பேணும் பொறுப்பை உணர்ந்து செயல்பட வேண்டும்.

வினா 4:

Using relevant ideas from the texts above, write an article for publication in a weblog, explaining how changes in methods of preserving knowledge have transformed the learning experiences of different generations and their perspectives.

மேலுள்ள உரைகளில் உள்ள பொருத்தமான கருத்துகளைத் தேர்ந்தெடுத்து, அறிவைப் பாதுகாக்கும் முறைகளில் ஏற்பட்ட மாற்றங்கள் தலைமுறைகளின் கற்றல் அனுபவத்தையும் அவர்களின் பார்வையையும் எவ்வாறு மாற்றியமைத்துள்ளன என்பதை விளக்கி, ஒரு வலைப்பதிவில் வெளியிடுவதற்காக கட்டுரை ஒன்றை எழுதுக.

குறிப்புகள் எடுக்க இந்தப் பகுதியைப் பயன்படுத்தவும்
You may make notes in this space. These notes will **not** be assessed.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

பின்வரும் வினாக்களில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து 250 சொற்களில் தமிழில் பதில் எழுதுக.

5. ‘புத்தாக்கமும் தமிழ்க் கலாசார மரபுகளும் ஒன்றுக்கொன்று முரண்பட்டவை அல்ல மாறாக, அவை ஒன்றோடொன்று இணைந்து கலாசாரத்தைப் பாதுகாத்தல், மேம்படுத்துதல், மற்றும் உலகளவில் விரிவுபடுத்துதல் ஆகியவற்றுக்கு உதவுகின்றன.’ என்பதை விபரித்து ஒரு கட்டுரையை உள்ளூர் சஞ்சிகையில் வெளியிடுவதற்காக எழுதுக.

Write a descriptive article for publication in a local magazine explaining that innovation and Tamil cultural traditions are not contradictory to one another. Rather, they work together to preserve, enhance, and expand Tamil culture globally.

6. தொடரும் சீரற்ற காலநிலை மாற்றம் என்பது மனித வாழ்வு, சுற்றுச்சூழல் மற்றும் உலக பொருளாதாரத்திற்கு பெரும் அச்சுறுத்தலாக உள்ளது. இவ்விடயம் தொடர்பாக தமிழ் இளையோரிடையே விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தும் நோக்கில் உலகத் தமிழ் இளையோர் அமைப்பு ஓர் உலகளாவிய மாநாட்டை ஏற்பாடு செய்துள்ளது. ‘இயற்கையைப் பாதுகாப்பதன் அவசியம்’ என்ற தலைப்பில் அங்கு உரையாற்ற நீர் அழைக்கப்பட்டுள்ளீர். நீர் வழங்கவுள்ள பேச்சின் பனுவலை எழுதுக.

Ongoing climate change poses a major threat to human life, the environment, and the global economy. To raise awareness among Tamil youth about this issue, the World Tamil Youth Organisation has organised a global forum. You have been invited to deliver a speech there on the topic “The Need to Protect Nature”. Write the script of the speech you are going to deliver.

குறிப்புகள் எடுக்க இந்தப் பகுதியைப் பயன்படுத்தவும்
You may make notes in this space. These notes will **not** be assessed.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

பகுதி 2 முடிவு

